|  |  | | **POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM,**  **PRODI D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
|  | **ETIKA PROFESI** | | | | | | RPL703 | | |  | | | | | **T=2** | | **P=0** |  | |  | |
|  | **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | **Hendra Setiawan, M.Kom.** | | | |
|  | **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | CPL -1 | | | Memiliki pengetahuan komprehensif tentang teori, prinsip dan konsep dasar rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -2 | | | Menguasai konsep pengembangan rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -3 | | | Mampu beradaptasi terhadap penggunaan metode baru pada konteks permasalahan yang dinamis | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -4 | | | Mampu menyajikan solusi atas permasalahan pada dunia industri dan masyarakat berdasarkan pengetahuan bidang rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -5 | | | Mampu merancang, mengimplementasikan dan mengevaluasi solusi inovatif terhadap pengembangan teknologi rekayasa perangkat lunak | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -6 | | | Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak dari disiplin ilmu lain yang relevan secara efektif | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -7 | | | Mampu berkomunikasi secara efektif untuk menyampaikan solusi dalam menjalankan profesinya | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -8 | | | Memiliki komitmen terhadap prinsip dan nilai profesional sebagai landasan hidup dalam konteks individu maupun organisasi | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL -9 | | | Memiliki jiwa pembelajar sepanjang hayat yang kreatif dan inovatif | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | CPMK -1 | | | Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar etika profesi, termasuk nilai-nilai moral yang relevan dalam praktik profesional mereka. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPMK -2 | | | Mahasiswa memiliki Kemampuan untuk menerapkan kode etik yang relevan dengan profesi yang mereka pelajari. Ini termasuk memahami dan menginterpretasikan kode etik, serta menerapkannya dalam pengambilan keputusan dan perilaku sehari-hari. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPMK -3 | | | Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi dilema etika dalam konteks profesi mereka | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPMK -4 | | | Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsekuensi dari tindakan-tindakan etis dan tidak etis dalam profesi mereka, baik terhadap individu, organisasi, maupun masyarakat secara luas. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPMK -5 | | | Mahasiswa Memiliki kemampuan untuk melakukan refleksi diri terkait dengan nilai-nilai etika dan bagaimana nilai-nilai ini mempengaruhi perilaku mereka sebagai profesional di masa depan. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPMK -6 | | | Mahasiswa memahami kaitan antara etika profesi dengan hukum dan regulasi yang berlaku dalam praktik mereka. Ini termasuk pemahaman terhadap kewajiban hukum dan konsekuensi dari pelanggaran etika. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | CPL->Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | Sub-CPMK 1 | | | | Sub-CPMK 2 | | Sub-CPMK 3 | | | Sub-CPMK 4 | | | Sub-CPMK 5 | | | Sub-CPMK 6 | | |
|  |  | | CPMK | √ | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini mencakup studi tentang kode etik, dilema etika, dan aplikasi nilai-nilai moral dalam pengambilan keputusan dan perilaku profesional. Mahasiswa diajak untuk memahami dampak dari tindakan etis dan tidak etis dalam konteks praktik profesional mereka, serta belajar menggunakan teori etika untuk mengevaluasi berbagai situasi yang kompleks. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Pengantar etika profesi 2. Teori etika 3. Kode etik profesi 4. Dilema etika dalam praktik profesional 5. Penerapan etika dalam pengambilan keputusan 6. Etika dan hukum 7. Pengembangan karakter 8. Studi kasus | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Dosen Pengampu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Mata Kuliah syarat** | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | | | **Penilaian** | | | | | **Bentuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
|  | **Indikator** | | | **Kriteria & Bentuk** | | **Luring (*offline*)** | | | **Daring (*online*)** | | | |
|  | **(1)** | **(2)** | | | | **(3)** | | | **(4)** | | **(5)** | | | **(6)** | | | | **(7)** | | | **(8)** |
|  | **1** | Definisi, pentingnya etika profesi | | | | Mampu menjelaskan definisi, pentingnya etika profesi | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Pengenalan Etika Profesi | | | **5%** |
|  | **2** | Studi kasus kode etik, aplikasi dalam teknologi | | | | Mampu menjelaskan studi kasus kode etika, aplikasi dalam teknologi | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk test:  -tes lisan  Bentuk non tes:  - presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Kode Etik Profesi | | | **5%** |
|  | **3** | Isu-isu tanggung jawab sosial dampak teknologi | | | | Mampu menjelaskan isu-isu tanggung jawab social dampak teknologi | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan materi  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Tanggung Jawab Sosial dan Profesional | | | **7,5 %** |
|  | **4** | Prinsip etika dalam pengembangan, keputusan desain | | | | Mampu menjelaskan prinsip etika dalam pengembangan, keputusan desain | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Etika dalam Pengembangan Perangkat Lunak | | | **7,5 %** |
|  | **5** | Hak privasi, keamanan data | | | | Mampu mengembakan hak privasi, keamanan data | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Privasi dan Keamanan Informasi | | | **7,5 %** |
|  | **6** | Etika penggunaan sistem, dampak sosial | | | | Mampu menjelaskan etika pengguna system data | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Etika dalam Penggunaan Sistem Informasi | | | **7,5 %** |
|  | **7** | Etika kepemimpinan, pengambilan keputusan | | | | Mampu menjelaskan etika kepemimpinan, pengambilan keputusan | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Etika dalam Kepemimpinan dan Manajemen Teknologi | | | **7,5 %** |
|  | **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **9,10** | 1. Kejahatan cyber, AI dan etika IoT 2. Prinsip etika dalam produk, pengujian produk | | | | Mampu mengembangkan kejahatan cyber, AI dan etika LoT dan menjelasakan prinsip etika dalam produk, pengujian produk | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Isu-isu kontemporer dalam Etika Teknologi 2. Etika dalam Pengembangan Produk Teknologi | | | **15%** |
|  | **11,12** | 1. Etika penelitian, kepatuhan etika 2. Prinsip etika big data, penggunaan analitik | | | | Mampu menjelaskan konsep etika penelitian, kepatuhan etika dan mengembakan konsep prinsip etika big data, penggunaan analitik | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Etika dalam Penelitian dan Inovasi Teknologi 2. Etika dalam Penggunaan Big Data dan Analitik | | | **15%** |
|  | **13** | Aspek etika AI, autonomous system | | | | Mampu mengembakan konsep aspek etika AI, autonomous system | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | Etika dalam Pengembangan AI dan Autonomous System | | | **7,5 %** |
|  | **14,15** | 1. Etika TI dalam organisasi, kebijakan etika 2. Kasus studi, diskusi kelompok | | | | Mampu menjelaskan konsep etika TI, dalam organisasi dan kasus studi, diskusi kelompok | | | Kriteria:  Ketepatan dan  penguasaan  Bentuk non test:  -Presentasi | | Ceramah & Diskusi  (TM : 1X (2X59))  Pemberian Tugas dengan contoh kasus | | | Video Pembelajaran  Via Zoom Meeting  LMS | | | | 1. Etika dalam Penggunaan Teknologi di Organisasi 2. Studi Kasus dan Diskusi 3. Presentasi Proyek Akhir | | | **15%** |
|  | **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **BOBOT PENILAIAN** | | | | | | **Kehadiran dan Partisipasi dalam kelas : 10%**  **Hasil Praktikum dan Penugasan : 30%**  **Ujian Tengah Semester : 30%**  **Ujian Akhir Semester : 30%**  **Jumlah : 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | |